

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ»

Кафедра «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины»

а и

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор МОУ ВО «Институт прав  
экономики»

А.К. Куранов

Миленин В.Е.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль: Социально – экономический

Рекомендовано на заседании Ученого совета Института  
Протокол № 2 от «21» октября 2016 г.

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры  
«Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины»  
Протокол № 2 от «12» октября 2016 г.

Липецк, 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения программы:.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: .....	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	3
1.4. Перечень формируемых компетенций:.....	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ....	22
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26

## 1.1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.



ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 86 часа.

	<b>102</b>
	<b>68</b>
В том числе:	
практические занятия	<b>34</b>
контрольные работы	<b>2</b>
	<b>34</b>
В том числе:	
выполнение реферата	<b>14</b>
работа с учебной и справочной литературой	<b>20</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

	<b>102</b>
	<b>16</b>
В том числе:	
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	
	<b>86</b>
В том числе:	
выполнение реферата	<b>36</b>
работа с учебной и справочной литературой	<b>50</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

---

---

---

	2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Содержание учебного материала		
	1		
	<p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p>	2	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	2 Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
	3. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
	2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	2	
	Содержание учебного материала	2	2

	1	<p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях</p>		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия		
		1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	
		2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2	
		3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	2	
		Содержание учебного материала		
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	2

	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	2	
	2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»	2	
		<b>42</b>	
	Содержание учебного материала		
1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.	2	2

		Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия		
		1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	
		2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
		3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	2	
		2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	2	
		Содержание учебного материала		
	-	1 Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	
		2 Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	2
		Лабораторные работы	–	

	Практические занятия		
	1. Определение правовой основы военной службы	2	
	2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"	2	
	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
<b>2.3.</b>	Содержание учебного материала		
-	1 - Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Отработка порядка приема Военной присяги	1	
	2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	1	
	Контрольные работы	–	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»	2	
	2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	
		<b>15</b>	
	Содержание учебного материала		
	1 Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	2	
	2 Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах		2

	здоровье и их профилактика»		
	2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	2	
	3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		–	
		<b>102</b>	

1	2	3	4
		<b>44</b>	
Содержание учебного материала			
1	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки</p>	1	2
Лабораторные работы			
Практические занятия		1	

	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций			
	2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы			
	3. Применение первичных средств пожаротушения			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	5		
	2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	4		
	Содержание учебного материала			
1	<p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p>	1		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	2 Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	1		
	3. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	5		

	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		
	2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	5	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)		
	2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	1	
	3. Организация хранения и иси □		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	6	
	Содержание учебного материала		
1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	1	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	1	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	6	
	2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»	6	
	Содержание учебного материала		
1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза	1	2

национальной безопасности России.  
Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства,

		психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия		
		1. Определение правовой основы военной службы		
		2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	1	
		3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"	5	
		2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	5	
2.3.	-	Содержание учебного материала		
	1	- Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	2

	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Отработка порядка приема Военной присяги	1	
	2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»	7	
	2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»	6	
	Содержание учебного материала		
	1 Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	1	
	2 Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах		2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	1	

	1. Оказание реанимационной помощи		
	2. Оказание первой помощи пострадавшим	1	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	5	
	2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	5	
	3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	5	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	–	
		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

-

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;
- 5,6- мм малокалиберная винтовка;
- средства индивидуальной защиты:
  - общевойсковой противогаз;
  - -общевойсковой защитный комплект;
  - -респиратор
- приборы:
  - радиационной разведки;
  - химической разведки;
- бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
- макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
- компас;

- визирная линейка;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
  - аптечка АИ;
  - пакеты перевязочные ППИ;
  - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- сумка СМС
  - перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
    - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см
    - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см
    - вата медицинская компрессная
    - косынка медицинская (перевязочная)
    - повязка медицинская большая стерильная
    - повязка медицинская малая стерильная
  - медицинские предметы расходные:
    - булавка безопасная
    - шина проволочная (лестничная) для ног
    - шина проволочная (лестничная) для рук
    - шина фанерная длиной 1 м
- врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный
  - аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:
    - манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

-шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

– носилки санитарные;

– знак нарукавного Красного Креста;

– лямка медицинская носилочная;

– флаг Красного Креста;

– Набор плакатов и электронные издания:

–Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;

–Ордена России;

–Текст Военной присяги;

–Воинские звания и знаки различия;

–Военная форма одежды;

–Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;

–Военно-прикладные виды спорта;

–Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин

–Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;

–Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;

–Несение караульной службы

–Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;

– Нормативы по радиационной, химической и биологической защите

- Набор плакатов или электронные издания:
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Индивидуальные средства защиты
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

### 3.2.

1. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2013. – 349 с
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542)
3. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
4. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <http://portal.mipie.ru/> - информационно-образовательный портал МОУ ВО «Институт права и экономики»

#### 4.

результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>1</i>	<i>2</i>
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практическая работа семинар-практикум
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по	

отношению к военной службе;	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;	
оказания первой медицинской помощи;	
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	тестирование; фронтальный опрос; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

МОУ ВО «Институт права и экономики»

МОУ ВО «Институт  
права и экономики»

\_\_\_\_\_  
(место работы)

преподаватель

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

В.Е. Миленин

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

МОУ ВО «Институт  
права и экономики»

\_\_\_\_\_  
(место работы)

зав. кафедры

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

А.А. Прибыткова

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

МОУ ВО «Институт  
права и экономики»

\_\_\_\_\_  
(место работы)

декан факультета

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

А.В. ДЫМОВ

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)