

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ»**

**Кафедра «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор МОУ ВО «Институт права и  
экономики»

  
А.К. Куранов

**Маклакова О.В.**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль: Социально – экономический

Рекомендовано на заседании Ученого совета Института  
Протокол № 2 от «21» октября 2016 г.

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры  
«Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины»  
Протокол № 2 от «12» октября 2016 г.

**Липецк, 2016**

1.	.....	3
1.1.	.....	3
1.2.	.....	3
1.3.	.....	3
1.4.	.....	5
1.5.	.....	6
2.	.....	7
	.....	7
	.....	8
3.	.....	16
	-	16
3.2.	.....	16
	.....	16

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Английский язык»**

**1.1.Область применения программы**

38.02.01

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**



#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**175**

**Очная форма обучения:**

**117**

**58**

**Заочная форма обучения:**

**10**

**165**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### Заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	165
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» (очная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	-	2	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося</b>		<b>117</b>	
	-	2	
	there is/are and, but because, so, if, when, that, that is why - -	2	
3.			



	<p>you to come here though would.</p> <p>I want for, as, till, until, (as) If I were you, I</p>	2	
	<p>- -</p> <p>- -</p>	7	
	<p>this/these, that/those</p> <p>some, any, no, every.</p> <p>-</p> <p>Present, Past, Future</p> <p>Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect Present</p> <p>Simple/Indefinite if, when.</p>	7	
		7	

		7	
		5	
9.	some, any, every.	7	

0.	-	7	
	-	7	
2.	-	7	
	-	7	
	-	7	

I want you to come here;  
for, as, till, until, (as) though;  
If I were you, I would.

-ing

Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.  
Indefinite Passive.

		-	58

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» (заочная форма)**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4

		2	
	I want you to come here; for, as, till, until, (as) though; If I were you, I would.		
3.		2	
	this/these, that/those  some, any, no, every.  - Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect Present Simple/Indefinite if, when.		
4.		2	
	you to come here though would.		I want for, as, till, until, (as) If I were you, I
5.			

	-	-	2	
	-ing			
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	-	165	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- 
- 
- ;
- -
- -
- 

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. :
- 2.

##### **Дополнительные источники:**

3. -
- 2013.



4.

3

5.

6.

7.

8.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) - -

2. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

3. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. on-line

<http://www.english.language.ru>

-language.chat.ru

7. <http://www.britannica.co.uk>

8. <http://ru.wikipedia.org>

9. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - -

10. <http://window.edu.ru/catalog> -

11. <http://portal.mipie.ru/> - -

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
-	-
-	-
-	


<b>Знания:</b>	

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_