

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ»**

Кафедра «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МОУ ВО «Институт права и
экономики»


А.К. Куранов

Миленин В.Е.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль: Социально – экономический

Рекомендовано на заседании Ученого совета Института
Протокол № 2 от «21» октября 2016 г.

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры
«Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины»
Протокол № 2 от «12» октября 2016 г.

Липецк, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЖ»	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.	3
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	3
1.4. Перечень формируемых компетенций:.....	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЖ».....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	32
3.2. Информационное обеспечение обучения	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1.

« »

1.1.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2.

: дисциплина

входит в общеобразовательный цикл.

1.3.

–

:

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; — основы обороны государства и воинская обязанность.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

тем.

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых, в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирнжМ

и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе и основы её безопасности. Раздел состоит из одиннадцати тем.

Раздел IV «Современный комплекс проблем безопасности» предназначен для формирования знаний проблем безопасности новой эпохи. Раздел состоит из шести тем.

1.4. :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.5.

():

:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 18 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 87 часов.

2.

2.1.

()	105
()	70
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	42
()	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

()	105
()	18
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
()	87
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1	2	3	4
1.		16	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	1
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья. .		
	Способы закаливания организма Влияние двигательной активности на здоровье человека.	2	
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	2	1
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
		2	2

	Влияние курения на здоровье человека		
	Алкоголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека.		
	Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ.		
	Социальные последствия наркомании.		
		1	
	Выполнение реферата по темам: 1. Что мы знаем о табачном дыме. 2. Можно ли побороть вредные привычки. 3. Алкоголь – причина многих бед. 4. Вредные привычки в моей семье. 5. Вредные привычки и наше будущее. 6. Детство и алкоголь. 7. Последствия наркомании. 8. Наркомания – привычка или болезнь? 9. Как противостоять среде?		
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	2	1
		1	
	Выполнение докладов по темам: 1. Современные средства контрацепции. 2. Аборт и его последствия? 3. Здоровое поколение		
Тема 1.4. Основные инфекционные болезни.	Кишечные инфекции Инфекции дыхательных путей Кровяные инфекции	1	2
		1	
	Подготовка докладов по темам: 1. Пути передачи кишечных инфекций. 2. Инфекции, передаваемые половым путем.		

	<p>3. Профилактика инфекционных болезней.</p> <p>4. Туберкулез. Пути передачи последствия.</p> <p>5. Вирусные гепатиты.</p> <p>6. ВИЧ-инфекция.</p> <p>7. Как лечить инфекционного больного?</p> <p>8. Чем опасна дизентерия?</p> <p>9. Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний</p>		
Тема 1.5. Первая медицинская помощь	<p>Первая медицинская помощь при травмах и ранениях</p> <p>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте</p> <p>Первая медицинская помощь при остановке сердца</p>	2	2
2.		20	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	1	1
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
		4	
	<p>Правила поведения при пожарах и взрывах.</p> <p>Правила поведения при наводнениях и землетрясении.</p> <p>Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера</p> <p>Правила поведения при буре, урагане, смерчи</p> <p>Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)</p>		
		2	
	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>1. Правила поведения при наводнении.</p> <p>2. Правила поведения при ДТП.</p>		

	<p>3. Правила поведения при пожаре и обрушении здания.</p> <p>4. Правила поведения при землетрясении.</p> <p>5. Правила поведения при химической аварии.</p> <p>6. Правила поведения при радиационной аварии.</p> <p>7. Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами.</p>		
<p>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	1
	<p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны.</p> <p>Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной.</p> <p>Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.</p> <p>Виды защитных сооружений.</p> <p>Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>		
		4	2

	<p>Оповещение и информирование населения об опасностях,- возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Правила поведения в защитных сооружениях</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>Служба скорой медицинской помощи.</p>		
	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания РСЧС. 2. Органы управления гражданской обороны. 3. Защитные сооружения и правила поведения в них. 4. МЧС России 5. Служба скорой помощи. 6. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях 7. Милиция как орган защиты населения от противоправных действий. 	5	
3.		68	
<p>Тема 3.1. История Вооруженных сил России</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—</p>	2	1

	<p>XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</p> <p>Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы</p>		
		2	2
	<p>Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, реформы XIX века.</p> <p>Структура советских Вооруженных Сил</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации</p>		
		4	
	<p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного I. 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века 4. Создание советских Вооруженных Сил. 		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России	Содержание учебного материала	4	1
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		
		10	2
	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		
	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение; структура.		

	<p>Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Космические войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</p>		
		11	
	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геральдика Вооруженных сил РФ. 2. Сухопутные войска. 3. Военно-воздушные силы. 4. Военно-Морской флот. 5. Ракетные войска стратегического назначения. 6. Космические войска. 7. Командование Вооруженными Силами. 8. Железнодорожные войска 9. Войска гражданской обороны МЧС. 		
	Контрольная работа №1 по теме	1	
Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	4	1

	<p>Назначение и организация первоначальной постановки граждан на воинский учет.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p> <p>Военная служба. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Военная служба по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих.</p>		
	:	4	
	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. 2. Обязанности и права призывников. 3. Право на отсрочку. 4. Правовое положение военнообязанных. 5. Пребывание в запасе. 6. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. 7. Служба по контракту. 8. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущества и недостатки гражданской службы. 9. Преступления против военной службы. 		
	Контрольная работа №2 по теме	1	
Тема 3.4. Соблюдение норм	Содержание учебного материала	3	1

<p>международного гуманитарного права</p>	<p>Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, в России, народа и Отечества.. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ Изучение воинской дисциплины, ее сущности и значения. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Изучение видов воинской деятельности и их особенностей. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p>		
	<p>Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) Воинская дисциплина</p>	6	2

	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психические и моральные этические качества призывника. 2. Анализ особенностей воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил. 3. Значение и сущность воинской дисциплины. 4. Обязанности и права призывников. 5. Качества личности военнослужащего. 	5	
Тема 3.5. Как стать офицером Российской Армии	Содержание учебного материала	2	2
	Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования.		
	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
		2	2

	<p>Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.</p> <p>Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Дни воинской славы России — дни славных побед.</p> <p>Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p> <p>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p>		
	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные качества военнослужащего. 2. Ритуалы вооруженных сил. 3. Ритуалы вооруженных сил. 4. Дни воинской славы. 	1	
	<p>Дифференцированный зачет по всем разделам программы</p>	1	

1	2	3	4
1.			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1	1
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья. .		
	Способы закаливания организма Влияние двигательной активности на здоровье человека.		
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	1	1
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	Влияние курения на здоровье человека		

	Алголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека.		
	Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ.		
	Социальные последствия наркомании.		
		12	
	Выполнение реферата по темам: Что мы знаем о табачном дыме. Можно ли побороть вредные привычки. Алкоголь – причина многих бед. Вредные привычки в моей семье. Вредные привычки и наше будущее. Детство и алкоголь. Последствия наркомании. Наркомания – привычка или болезнь? Как противостоять среде?		
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества		1
	Выполнение докладов по темам: 4.Современные средства контрацепции. 5.Аборт и его последствия? 6.Здоровое поколение		
Тема 1.4. Основные инфекционные болезни.	Кишечные инфекции Инфекции дыхательных путей Кровяные инфекции	1	2
		5	
	Подготовка докладов по темам: Пути передачи кишечных инфекций. Инфекции, передаваемые половым путем. Профилактика инфекционных болезней.		

	<p>Правила поведения при землетрясении.</p> <p>Правила поведения при химической аварии.</p> <p>Правила поведения при радиационной аварии.</p> <p>Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами.</p>		
<p>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	1
	<p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны.</p> <p>Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной.</p> <p>Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.</p> <p>Виды защитных сооружений.</p> <p>Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>		
		1	2

	<p>Оповещение и информирование населения об опасностях,- возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Правила поведения в защитных сооружениях</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>Служба скорой медицинской помощи.</p>		
	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>История создания РСЧС.</p> <p>Органы управления гражданской обороны.</p> <p>Защитные сооружения и правила поведения в них.</p> <p>МЧС России</p> <p>Служба скорой помощи.</p> <p>Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Полиция как орган защиты населения от противоправных действий.</p>	10	
3.			
Тема 3.1. История Вооруженных сил России	Содержание учебного материала	1	1
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—		

	<p>Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Космические войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</p>		
		5	
	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>Геральдика Вооруженных сил РФ.</p> <p>Сухопутные войска.</p> <p>Военно-воздушные силы.</p> <p>Военно-Морской флот.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения.</p> <p>Космические войска.</p> <p>Командование Вооруженными Силами.</p> <p>Железнодорожные войска</p> <p>Войска гражданской обороны МЧС.</p>		
	Контрольная работа №1 по теме		
Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	1	1

	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе</p> <p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части</p> <p>Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p>		
		1	2

	<p>Назначение и организация первоначальной постановки граждан на воинский учет.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p> <p>Военная служба. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Военная служба по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих.</p>		
	:	10	
	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности.</p> <p>Обязанности и права призывников.</p> <p>Право на отсрочку.</p> <p>Правовое положение военнообязанных.</p> <p>Пребывание в запасе.</p> <p>Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации.</p> <p>Служба по контракту.</p> <p>Назначение и особенности альтернативной гражданской службы.</p> <p>Преимущество и недостатки гражданской службы.</p> <p>Преступления против военной службы.</p>		
	Контрольная работа №2 по теме		
Тема 3.4. Соблюдение норм	Содержание учебного материала	1	1

<p>международного гуманитарного права</p>	<p>Военнослужащий - защитник своего Отечества.</p> <p>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, в России, народа и Отечества..</p> <p>Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ</p> <p>Изучение воинской дисциплины, ее сущности и значения.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Изучение видов воинской деятельности и их особенностей.</p> <p>Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p>		
	<p>Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)</p> <p>Воинская дисциплина</p>	1	2

	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>Психические и моральные этические качества призывника.</p> <p>Анализ особенностей воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил.</p> <p>Значение и сущность воинской дисциплины.</p> <p>Обязанности и права призывников.</p> <p>Качества личности военнослужащего.</p>	10	
Тема 3.5. Как стать офицером Российской Армии	Содержание учебного материала	1	2
	Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования.		
	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.		
	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.			
Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.			
		1	2

	<p>Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.</p> <p>Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Дни воинской славы России — дни славных побед.</p> <p>Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p> <p>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p>		
	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p> Основные качества военнослужащего.</p> <p> Ритуалы вооруженных сил.</p> <p> Ритуалы вооруженных сил.</p> <p> Дни воинской славы.</p>	15	
	<p>Дифференцированный зачет по всем разделам программы</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.

3.1.

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы конституционно правовых документов, процессуальных документов и т.д.

- компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2.

1. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие : в 2-х ч. / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; сост. А.Н. Приешкина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. - 111 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323)
2. Основы безопасности жизнедеятельности : [Электронный ресурс / В.М. Дмитриев, В.Г. Однолько, Е.А. Сергеева, Л.А. Харкевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - Ч. 2. - 89 с. : [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277660](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277660)

МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД.	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Информационно-образовательный портал МОУ ВО «Институт права и экономики»	http://portal.mipie.ru
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com

4.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, отражено в КИМах по данной дисциплине.

результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

(,)	
1	2
:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	практическая работа
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;:	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	

<p>для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи</p>	
<p>основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p>	
<p>потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p>	
<p>основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	
<p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p>	<p>тестирование;</p>
<p>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p>	<p>фронтальный опрос; контрольная работа;</p>
<p>состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p>	<p>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой</p>
<p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>самостоятельной работы</p>
<p>основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. альтернативной гражданской службы;</p>	
<p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p>	
<p>предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p>	
<p>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p>	

:

МОУ ВО «Институт права и экономики»

МОУ ВО «Институт
права и экономики»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

В.Е. Миленин

(инициалы, фамилия)

:

МОУ ВО «Институт
права и экономики»

(место работы)

зав. кафедры

(занимаемая должность)

А.А. Прибыткова

(инициалы, фамилия)

МОУ ВО «Институт
права и экономики»

(место работы)

декан факультета

(занимаемая должность)

А.В. Дымов

(инициалы, фамилия)