МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ»

Кафедра «Бухгалтерского учета, анализа и аудита»

УТВЕРЖДАЮ Ректор МОУ ВО «Институт права и экономики»

Измалкова И.В.

СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Рабочая программа профессионального модуля

для студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль: Социально – экономический

Рекомендовано на заседании Ученого совета Института Протокол № 2 от «21» октября 2016 г.

		3
		3
		3
		5
		6
		7
		7
3.2.		9
		31
	-	31
		31
		32

-

38.02.01

1.

2.

3.

4.

•

-

- -

-

-- ---

--

-

1. 243 • 81 ; • 2.

1. • ;

2.

,

-

	*							Прак	тика
		(макс. учебная нагрузка и							
		практики)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		162	108	46	20	54			
		81	54	28		27			
		36							36
		279	162	74	20	81	-		36

	*							Прак	тика
		(макс. учебная нагрузка и							
		практики)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		162	24	8	2	136			
		81	16	4		65			
		36							36
		279	40	12	2	201	-		36

1		2	3	4
			162	
			50	
		(перечень дидактических единиц)	6	2
	1			
	2.			
	3			
	<u> </u>	(темы)	4	3
	1			
	2			
	1	(перечень дидактических единиц)	10	2

			T	
	2			
	3			
		-		
	4			
		(темы)	4	3
	1	-		
	2			
		4	26	2
_		4	26	3
-				
-				
•				
•				
•				
•				
-		I ter et.		
-				
			112	

1.		
(перечень дидактических единиц)	14	3
1		
2	_	
3		
4	-	
5		
6	_	
7		
(темы)	10	2
1		_
(перечень дидактических единиц)	2	2
2		
3		
(темы)	8	3

2			
	(темы)	4	2
1			
1			
	•		

	4	28	
-			
-			
-	•		
_			
	•	20	
		20	
	-		

	81	
	81	
	6	2

	(темы)	2	2
1			
	(перечень дидактических единиц)	6	2
1			
2			
3			
4			
	(темы)	10	3
1	(menor)		
2			
3			
	(перечень дидактических единиц)	6	3
1			
2			
3			
4			
	(темы)	10	3
1			

			1	
			_	
	2			
	3			
	4		_	
	_			
		(перечень дидактических единиц)	4	3
	1	(vop v vene v vene v vene v v v v v v v v v	_	_
	2		_	
		(morar)	2	2
	1	(темы)		3
	1			
	2			
		(перечень дидактических единиц)	4	2
	1			
		(темы)	2	3
	1	(темы)		S
	1		_	
	2			
			2	
		3 4	27	
_				
_				
			1	

-		
-		
-		
	24	
	36	
	36	
	36	
	36	
	36	
	36	
1	36	
1.	36	
1.	36	
1. 2	36	
1. 2.	36	
-	36	
1. 2.	36	
-	36	
-	36	
-	36	
-	36	
-	36	

-		
- -		
_		
•		
0		
_		
	279	

1	2	3	4
		6	
	(перечень дидактических единиц) 1	1	2
	(темы)	2	3
	(перечень дидактических единиц) 1	1	2
	2		
	(темы) 1 -	2	3

	72	3
-		
-		
-		
_		
-		
-		
-		
-		
•		
•		
•		
- I ter et.		
_		

(пепечень	о дидактических единиц)	2	3
1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
2			
_			
(перечень	дидактических единиц)	2	2
1			
	(темы)	2	3
1			
(перечень	ь дидактических единиц)	2	2
1			
(перечень	ь дидактических единиц)	2	3
1			
2			
	(темы)	2	3
1			_
	ь дидактических единиц)	2	3
1			
	о дидактических единиц)	2	3
1			
2			

	(перечень дидактических единиц)	2	2
1			

	68	
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
· -		
-		
-		
_		
-		
-		

17		2	
17	-		
17			
17			
17			
17			
17			
17			
17			
17			
17			
17			
17			
	17		

3.		
(перечень дидактических единиц) 1 2 3	2	2
(перечень дидактических единиц) 1	2	2
(перечень дидактических единиц) 1 2	2	3

		(перечень дидактических единиц)	2	3
	1		1	
	2			
		(перечень дидактических единиц)	2	2
	1			
			4	2
	1	(темы)	4	3
	$\frac{1}{2}$		-	
	2			
		(перечень дидактических единиц)	2	3
	1			
			65	
-				
_				
_				
_				
				l

_	
-	
_	
-	
-	
-	
-	
-	
•	
_	
<u>-</u>	
-	

•	
3. 4.	
4.	
- -	
-	
- -	

	279	
-		
-		
•		
•		
_		
-		
-		
-		
_		
-		

4.1.			-	
•				
-				
-				
				-
Основные источники:				
19- 2. ,		:		
		•		
Дополнительные источ	ники:			
1.				
2. 3.	06.12.2011	402-		
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
0				
9.	•			•
Интернет-ресурсы:				
http://www.twirpx	.com -			

http://www.elibrary.ru/ www.e.lanbook.com - 5.

-	-
	-
-	
	-
-	
_	
-	
_	
-	
-	-
	-

-	
	-
-	
-	
-	
-	-
	_
-	
	-
-	
-	
-	
-	-
	-
-	

	-
-	
-	

-	-
-	_
_	
-	
-	

	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	_	
	-	-
-	-	
	_	_

-	-
	-
-	-
-	
	-
-	-
-	
	-
-	-

-	
	-

)		
_)		
_)		