

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ»**

Кафедра «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МОУ ВО «Институт права и
экономики»



А.К. Куранов

Скрипкин И.Н.

ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль: Социально – экономический

Рекомендовано на заседании Ученого совета Института
Протокол № 2 от «21» октября 2016 г.

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры
«Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины»
Протокол № 2 от «12» октября 2016 г.

Липецк, 2016

| | | |
|------|-------|----|
| 1. | ..... | 3 |
| 1.1. | ..... | 3 |
| 1.2. | ..... | 3 |
| 1.3. | ..... | 3 |
| 1.4. | ..... | 4 |
| 1.5. | ..... | 5 |
| 2. | ..... | 6 |
| 0,/, | ..... | 6 |
| 0,0, | ..... | 7 |
|  | ..... | 7 |
|  | ..... | 10 |
| 3. | ..... | 13 |
| ,/, | - | 13 |
| 3.2. | ..... | 13 |
| , | ..... | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

0, /

&

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

,

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

-

-

-

-

-

,

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-

1.4. Перечень формируемых компетенций:

/,

0,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

&

,

,

,

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

56

Очная форма обучения:

7

/9

Заочная форма обучения:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 37 |
| | |
| | 19 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 19 |
| | |
| | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| | |
| | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| | |
| | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Тема 1. Предмет психологии. Психические процессы и состояния. Личность.</p> | <p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>’ ’</p> <p>’ ’</p> <p>’ ’</p> | 4 | 2 |
| | <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>’ ’</p> | 3 | |
| | <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>’</p> <p>’</p> | 2 | |
| <p>Тема 2. Социальная психология групп</p> | <p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>’</p> <p>’ ’</p> <p>’ ’</p> | 4 | 2 |
| | <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>’</p> | 2 | |
| | <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>’</p> <p>’</p> | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---|
| | | | |
| Тема 3. Общение. Конфликты. Агрессия. Альтруизм. | <u>Содержание учебного материала</u> | 2 | 2 |
| | <u>Практическое занятие</u> | 4 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> | 3 | |
| Тема 4. Психология семьи и профессиональной деятельности | <u>Содержание учебного материала</u> | 4 | 2 |
| | <u>Практическое занятие</u> | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <p style="text-align: center;">Тема 5. Психосоматика здоровья. Психогигиена и психопрофилактика болезней.</p> | <p><u>Содержание учебного материала</u></p> | 4 | 2 |
| | <p><u>Практическое занятие</u></p> | 2 | |
| | <p><u>Самостоятельная работа</u></p> | 4 | |
| | <p><u>Практическое занятие</u></p> | 4 | |
| | <p><u>Самостоятельная работа</u></p> | 4 | |
| | <p>Максимальная учебная нагрузка (всего)</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</p> | 56 | 37 |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p style="text-align: center;">Тема 1. Предмет психологии. Психические процессы и состояния. Личность.</p> | <p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p style="text-align: center;">, , , , ,</p> | 1 | 2 |
| | <p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие</u></p> <p style="text-align: center;">, ,</p> | 1 | |
| | <p style="text-align: center;"><u>Самостоятельная работа</u></p> <p style="text-align: center;">, , , ,</p> | 8 | |
| <p style="text-align: center;">Тема 2. Социальная психология групп</p> | <p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p style="text-align: center;">, , , , ,</p> | 1 | 2 |
| | <p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие</u></p> <p style="text-align: center;">, ,</p> | 1 | |
| | <p style="text-align: center;"><u>Самостоятельная работа</u></p> <p style="text-align: center;">, , , ,</p> | 8 | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---|
| Тема 3. Общение. Конфликты. Агрессия. Альтруизм. | <u>Содержание учебного материала</u> | 1 | 2 |
| | <u>Практическое занятие</u> | | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> | 8 | |
| Тема 4. Психология семьи и профессиональной деятельности | <u>Содержание учебного материала</u> | | 2 |
| | <u>Практическое занятие</u> | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> | 8 | |
| Тема 5. Психосоматика | <u>Содержание учебного материала</u> | 1 | 2 |

| | | | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|--|
| здоровья. Психогигиена и психопрофилактика болезней. | | | |
| | <u>Практическое занятие</u> | | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> | 8 | |
| | <u>Практическое занятие</u> | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> | 8 | |
| | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

-
-
-
-
-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. , , - , , ,
- , - 0. / , - / , - URL:
[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130)

Информационно – правовое обеспечение:

2.

Интернет-ресурсы:

3. www.e.lanbook.com -
4. <http://biblioclub.ru> -
5. <http://portal.mipie.ru/> -

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка

,

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| - | |
| - | |
| - | |
| - | , |
| - | |
| - | , |
| - | |
| - | , |
| - | , |
| - | |
| - | |
| - | |
| - | |
| - | |
| - | |
| - | |
| - | , |

Разработчик:

_____ &

_____ &

_____ & ' '

Эксперты:

_____ &

_____ & ' '

_____ & ' '

_____ &

_____ &

_____ & ' '